

4.2 MODELLER FÖR UPPGÖRANDE AV IP

Den individuella planen för hur undervisningen skall ordnas (IP)

Alla elever som är överförda till specialundervisning skall enligt lagen om grundläggande utbildning (§ 17 GrUL) ha en individuell plan för hur undervisningen skall ordnas, en IP. Den skall basera sig på skolans egen läroplan och innehålla detaljerade uppgifter om hur undervisningen skall individualiseras. Trots att IP alltid görs upp i samråd mellan elevens vårdnadshavare (som också skall underteckna den), lärarna och elevvårdspersonalen i skolan, kan vårdnadshavarna söka ändring av beslutet hos länsstyrelsen inom 14 dagar räknat från den dag då det har tillkännagivits. En besväransvisning skall därför fogas också till det beslutet.

IP skall enligt grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen åtminstone innehålla en beskrivning av elevens inlärningsförutsättningar och starka sidor och av särskilda behov både i anslutning till den pedagogiska miljön, till den fysiska miljön och till själva inläringen, målen för inläringen på både kort och lång sikt, antalet veckotimmar i de läroämnena som ingår i elevens studieprogram, i vilka läroämnena elevens studier avviker från skolans läroplan, målen för och det centrala innehållet i läroämnena, hur uppföljningen och bedömningen av elevens framsteg sker, vilka olika tjänster och hjälpmedel eleven behöver och hur skolan följer upp detta, vilka personer som hjälper till med undervisnings- och stödtjänsterna för eleven, t.ex. en assistent.

IP skall ses över regelbundet, vanligen i samband med bedömningen av eleven, men kan också vid behov justeras oftare. Ett minimum av översyn är en gång per läsår. Det yttersta ansvaret för elevens IP har alltid skolans rektor.

I gymnasiet rekommenderas de studerande för vilka man har slagit fast särskilda undervisningsarrangemang eller avvikelser i studieprogrammet, och som kanske kräver tilläggsresurser av något slag, få en individuell plan för undervisningen.

Bilaga 1: Modell för individuell plan (IP), Esbo (27.9 2006)

Bilaga 2: Modell för individuell plan (IP), Helsingfors (2.9 2004)

Bilaga 3: Modell för individuell plan (IP), Vikinga skola, Vasa

Bilaga 4: Utbildningsanordnarens besväransvisning

