

Bilaga 1: Modell för individuell plan (IP), Esbo (27.9.2006)



Svensk dagvård och utbildning

INDIVIDUELL PLAN

läsåret 20__ / 20__

elev:

skola:

klasslärare/-föreståndare:

speciallärare:

skolgångsbiträde:

elevens namn:	årskurs:
personbeteckning:	
adress:	tfn:
hemspråk:	
datum för överföringsbeslut:	

vårdnadshavare 1:	
adress:	
tfn hem:	tfn arbete:
e-postadress:	

vårdnadshavare 2:	
adress:	
tfn hem:	tfn arbete:
e-postadress:	

obligatorisk sida

Beskrivning av eleven

(Fylls i av vårdnadshavaren)

Elevens
familjemedlemmar

kamrater

fritidsintressen

starka sidor

Övrigt som jag/vi önskar att skolan känner till/beaktar:

obligatorisk sida

Kartläggningsområden med avseende på förutsättningar för lärandet:

1. social kompetens

(t.ex. kamratrelationer, empati, tolkning av sociala koder och spelregler, uppförande under lektionerna)

Starka sidor:

Behöver tränas:

metoder:

2. kommunikation och språklig kompetens

(t.ex. språkbruk, uttrycksförmåga, artikulation)

Starka sidor:

Behöver tränas

metoder:

3. motorik

(t.ex. grovmotorik, finmotorik, smidighet, styrka, koordination)

Starka sidor:

Behöver tränas:

metoder:

4. koncentration och minne

(t.ex. uppmärksamhetsvidd, korttidsminne, långtidsminne, uthållighet, uppmärksamhet, distraktion)

Starka sidor:

Behöver tränas

metoder:

5. aktivitet

(t.ex. motorisk aktivitet och inaktivitet, oro, arbetstempo, impulsivitet)

Starka sidor:

Behöver tränas

metoder:

6. inlärningsprofil

(t.ex. lingvistisk (auditiv / visuell), taktil, kinestetisk, musikalisk, matematisk, naturvetenskaplig, interpersonell, intrapersonell, ansvar för arbetet, arbetssätt, motivation, tålamod, trivsel)

Starka sidor:

Behöver tränas

metoder:

Övriga starka sidor hos eleven:

7. specifika inlärningssvårigheter

(t.ex. lässvårigheter, skrivsvårigheter, matematiksvårigheter, arbetsstrategier, gestaltningssvårigheter)

Målbeskrivning

Långsiktiga mål för eleven att uppnå:

Mål för eleven att uppnå inom viss tid:

obligatorisk sida

Undervisningsarrangemang

Eleven följer individuella mål i följande ämnen:

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Eleven har rätt till dubbel bedömning eller lättnader i bedömning i följande ämnen:

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Arrangemang som rör skolgången:

Omständigheter i utvecklingen eller tidigare skolgång som bör beaktas i undervisningen:

läroämne

nuläge

mål och arbetsmetoder

utvärdering

tidsperiod

medel

principer för bedömning

läromedel

hjälpmedel

antal veckotimmar

ansvarig lärare

Uppföljningsperioder:

Uppföljningsmöten:

Andra principer för uppföljning:

Utvärdering i enlighet med mål att uppnå i läroämnena:

Utvärdering i enlighet med eventuella övriga målbeskrivningar:

Den individuella planen är uppdaterad vid läsårets slut ___/___ 20___

Att beakta vid uppgörande av elevens nästa individuella plan :

Vårdnadshavarens övriga synpunkter:

Planen är uppgjord ___/___ 200__

elev

vårdnadshavare 1

vårdnadshavare 2

klasslärare/-föreståndare

rektor

()

()

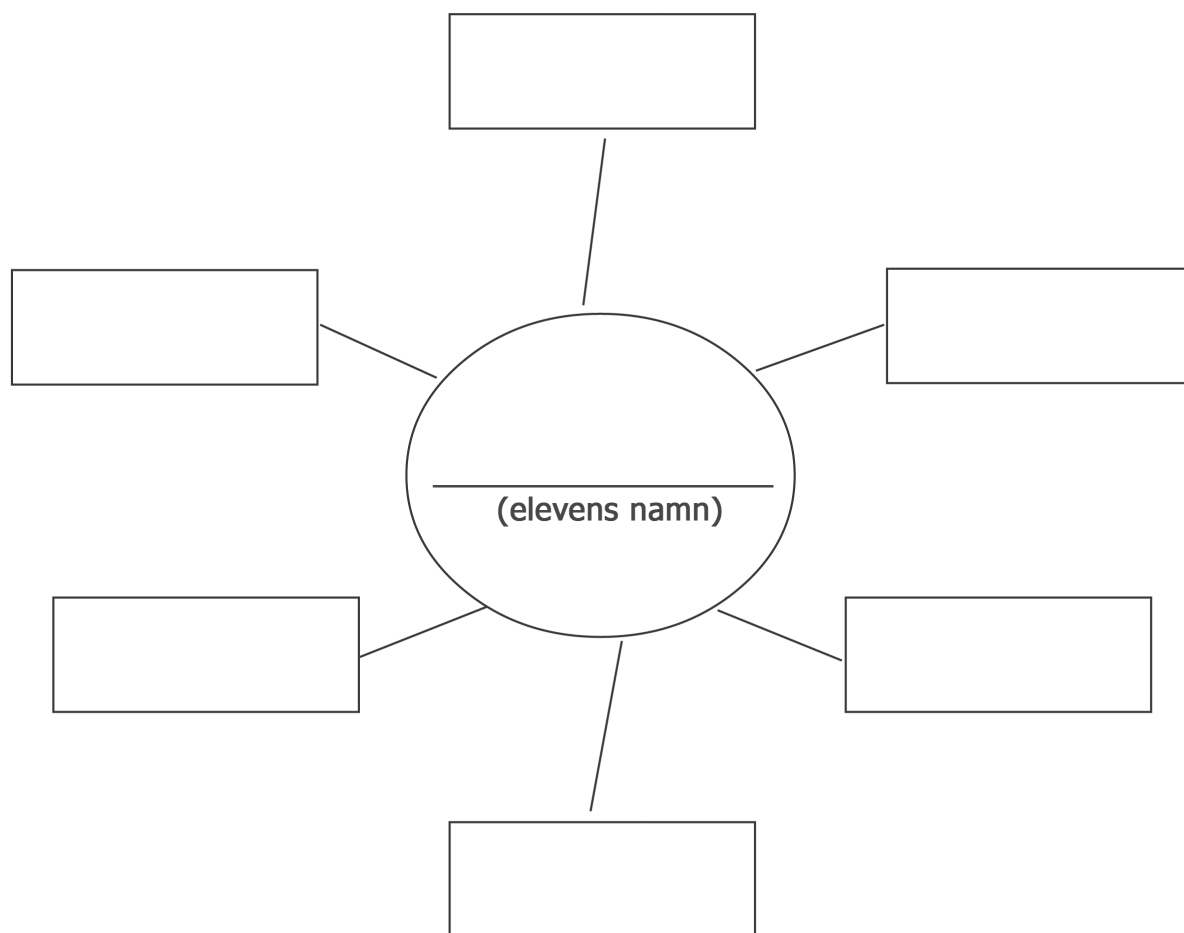
- Jag har tagit del av innehållet i den individuella planen för undervisningen av mitt barn .
- Jag ger mitt tillstånd till att innehållet i detta dokument ges berörda lärare i skolan till kännedom i syfte att ordna elevens undervisning.

vårdnadshavare 1

- Jag har tagit del av innehållet i den individuella planen för undervisningen av mitt barn .
- Jag ger mitt tillstånd till att innehållet i detta dokument ges berörda lärare i skolan till kännedom i syfte att ordna elevens undervisning.

vårdnadshavare 2

Nätverk av stödpersoner för eleven för skolans personal att samarbeta med.
(Del av IP)



Uppgifterna i nätverket uppdaterade ___/___ 200__

